Mon PRÉNOM : _____

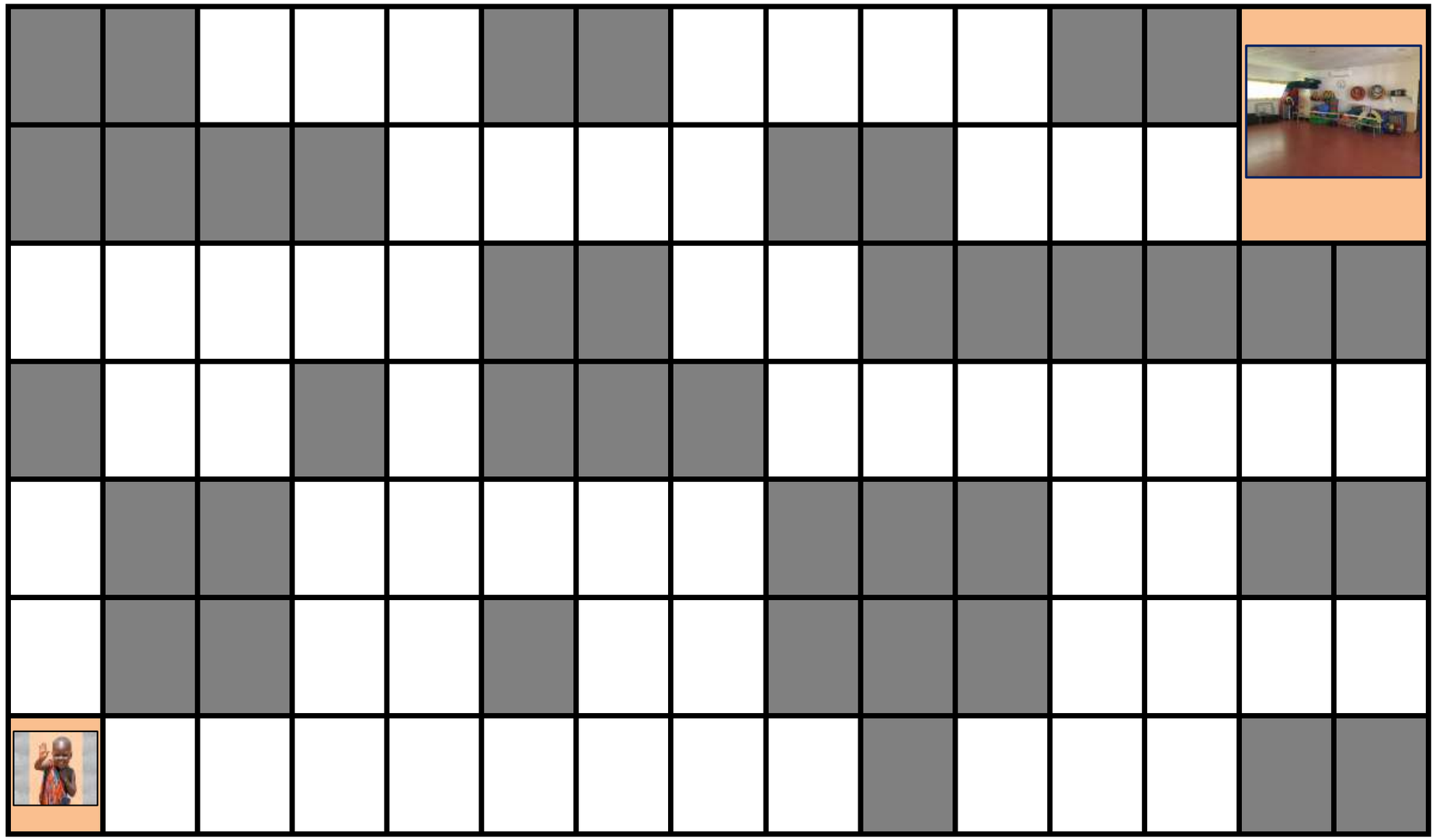
MARDI …… FÉVRIER 2020

OBSERVER ET DÉCOUVRIR L'ENVIRONNEMENT PROCHE

L'espace (*école maternelle Aurélien*), le langage en lien avec le numérique (*Robots Blue-Bot)*

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS NUMÉRIQUES POUR STRUCTURER SA PENSÉE : activités débranchées **N°2**

Objectifs => B.O spécial N°2 du 26-03-2015

L'enseignant met dans sa classe des **situations d'apprentissage variées** : jeux, résolutions de problèmes, entraînements… Il favorise les **interactions entre les enfants** et crée les conditions d'une **attention partagée**. Il développe les capacités des enfants à **interagir à travers des projets** pour **réaliser des productions adaptées** à leurs possibilités. Il sait faire en sorte que les **supports numériques** soient mis en place à condition que les objectifs et leurs modalités d'usage soient **mis au service d'une activité d'apprentissage** (« Activités débranchées » conseillées…).

Consignes : *Effectue le chemin dont a besoin « ce petit garçon » pour rejoindre la salle d'évolution de son école préférée : Aurélien maternelle.*