



Bonnes pratiques pour l'Accessibilité et Adaptabilité des Ressources Numériques pour l'École (A2RNE)

<http://eduscol.education.fr/cid89501/accessibilite-et-adaptabilite-des-ressources-numeriques-pour-l-ecole.html>

80%

des situations de handicap sont invisibles

Troubles DYS, troubles cognitifs, psychiques...

Le handicap survient au cours de la vie pour **80%** des situations

1/5e

de la population est concernée par les situations de handicap

Cette proportion augmente tout au long de la vie : accidents, maladies, risques...

**305 000
élèves**

**en situation de handicap sont scolarisés
en milieu ordinaire**

Les ressources numériques constituent **UNE des réponses
aux besoins éducatifs particuliers**

Les ressources numériques doivent être **accessibles** et **adaptables**

Accessibilité

Pour les personnes en situation de handicap, l'objectif de l'accessibilité est de permettre une vie ordinaire.

Adaptabilité

Pour les ressources, capacité à être modifiables par l'utilisateur : élève, enseignant, accompagnant, parent.

Une ressource numérique adaptée favorise l'apprentissage de **tous**

BANQUE DE RESSOURCES NUMÉRIQUES ÉDUCATIVES

AVEC LE SOUTIEN DE :



HTML5 - Modifiables - Jeux de contraste - Polices DYS -
Effet loupe - Sous-titrage - Transcription - consignes orales et écrites

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**