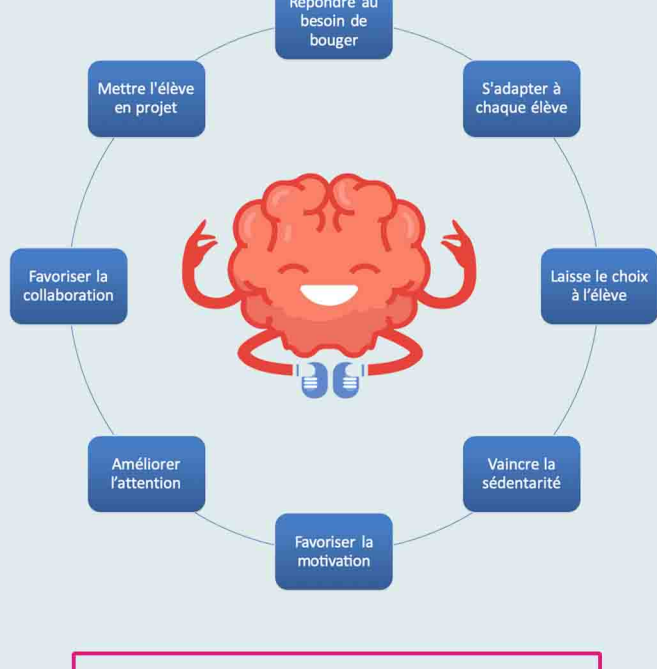




SPECIALE « FLEXI-CLASSE(S) »

1 | BOUGE TON PROJET !

LE DISPOSITIF BOUGE TON PROJET COMME REPONSE AUX BESOINS DES ELEVES



> LE SOMMAIRE SUR R91 <

■ A DECOUVRIR !

Vous trouverez dans cette Newsletter des liens tant pratiques que théoriques, mais aussi des exemples, des contacts, des ressources pour vous permettre de découvrir, d'envisager, de faire évoluer votre propre pratique.

[Le résumé en diaporama, c'est ici !](#)

■ HISTORIQUE :

Initié par la journée du FUN numérique REP/REP+ du 31 janvier 2018, avec la très intéressante conférence de M Eric HITIER le matin et le temps d'échange et d'ateliers pratiques l'après-midi, le dispositif « Bouge ta Classe » rebaptisé « **Bouge ton Projet** » par la suite a pris un essor important dans notre département.

2 | DES EXEMPLES EN CLASSE

FOCUS SUR TROIS SITUATIONS DE CLASSE (ELEMENTAIRE & MATERNELLE)

Retrouvez des exemples en classe (tirés des pratiques de A. Abou Chahla de l'école maternelle Montagne des Glaises à Corbeil-Essonnes et M. Landau de l'école élémentaire Bois-Guillaume à Evry) :

En (sa)voir plus : [cliquez ici !](#)



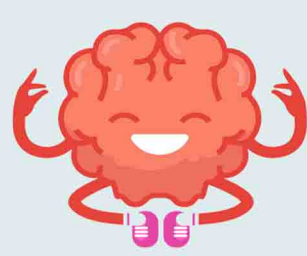
■ AU SOMMAIRE



- L'aménagement en espaces dédiés par grand domaine d'apprentissages en maternelle
- Le plan de travail en maternelle
- Le projet en élémentaire : ateliers pour explorer le monde

3 | NEUROSCIENCES :

QUELS APPORTS POUR LA CLASSE FLEXIBLE ?



Découvrez dans cet article des éléments de réponse à la question suivante :

Qu'est-ce que l'école peut attendre des neurosciences ?

Au programme : réponses à des idées reçues, conférence Descartes à télécharger, une bibliographie dédiée au sujet.

■ RESUME EN DIAPORAMA



[Cliquez sur l'image pour accéder au Prezi](#)

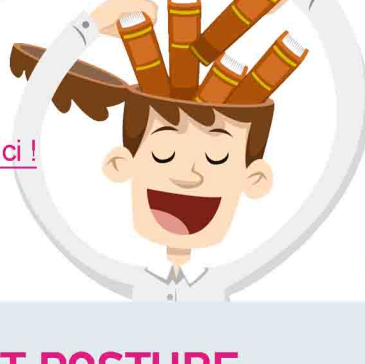
4 | THEORIE ET RESSOURCES

LA DIMENSION DIDACTIQUE DANS LA PERSONNALISATION DES APPRENTISSAGES

Qu'est-ce qu'apprendre? Comment passer d'une pédagogie du contrôle à une pédagogie du lâcher-prise ? Un plan de travail? Pourquoi faire? Autant de réponses utiles à la réflexion lorsqu'on s'engage dans une classe flexible...

Dans cette série de très courts articles, vous retrouverez des apports théoriques autour de l'apprentissage en classe flexible, des postures de l'enseignant dans ce cadre pédagogique...

Et vous trouverez aussi des ressources sur l'espace au service de l'élève, l'emploi du temps, le plan de travail...

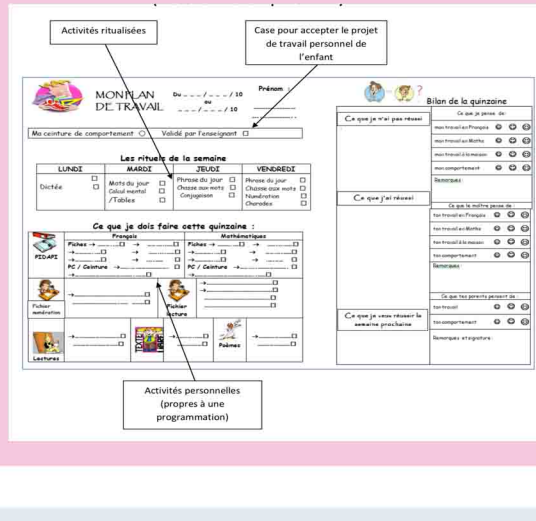


En (sa)voir plus : [cliquez ici !](#)

■ LE PLAN DE TRAVAIL

« un outil pour prendre en compte la diversité des élèves »

A découvrir dans cet article, les objectifs et aspects pratiques du plan de travail, dans une présentation de Sylvain Connac.



5 | FLEXIBILITE ET POSTURE

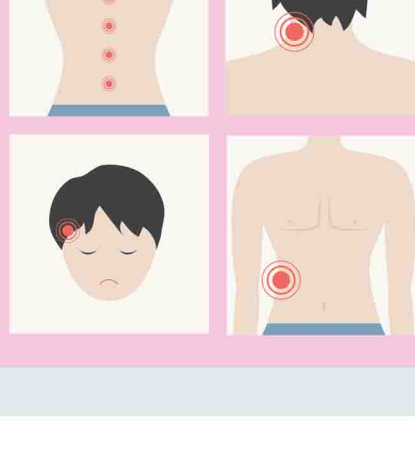
RETOUR SUR LE POINT DE VUE D'UN KINESITHEPEUTE

Lors des dernières formations, la commission Espace/Temps du Groupe Numérique 91 a eu la possibilité de faire intervenir Géraldine AYACHE, Kinésithérapeute-Ostéopathe.

Sa présentation principalement axée sur la physiologie du dos fut riche d'apports scientifiques. Elle a permis de remettre en questions quelques idées reçues sur la posture de l'être humain.

En voici quelques exemples choisis parmi les plus étonnants

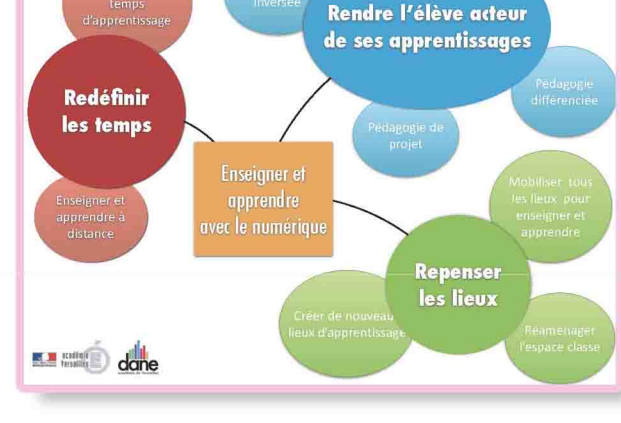
■ QUESTIONNEMENTS ?



6 | ET LA E-EDUCATION ?

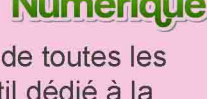
LIENS ENTRE LES PRINCIPES DE LA E-EDUCATION ET LA CLASSE FLEXIBLE

Les principes qui régissent la e-Education s'intègrent parfaitement avec ceux du Bouge ton Projet comme en atteste cette infographie.



En savoir plus !

■ QUELS OUTILS ?



La DANE met à disposition de toutes les écoles de l'académie un outil dédié à la création et la mise en place de parcours personnalisés dans le cadre de la classe flexible ou de la e-Education : ELEA !



7 | CO-CONSTRUIRE L'AMENAGEMENT DE CLASSE

QUELLE PLACE POUR L'AMENAGEMENT DE CLASSE ?



La transformation de l'architecture scolaire est rendue nécessaire par les pédagogies appuyées sur les outils et services numériques.

■ ARCHI FACILE !

Au delà de son apparente facilité, le réaménagement de la classe peut être envisagé en co-construction avec les élèves à l'aide d'outils de modélisation 3D. Parmi les nombreuses ressources existantes on peut citer : Archiclasse

> Plus d'informations par ici <

8 | Se former à la mise en place d'une classe flexible

ESCAPE GAME & HACKATHON : DES MODALITES INNOVANTES DE FORMATION

Le groupe de formateurs « Bouge ton Projet » a proposé des modalités innovantes de formation qui s'appuient sur la collaboration, les échanges et l'activité des stagiaires.



40 minutes pour sortir de son modèle de « classe traditionnelle »

En participant à l'escape game « Flex'cape », les enseignants ont pu découvrir les trois piliers de la classe flexible ; ils ont collaboré pour résoudre les énigmes et ont utilisé le numérique, outil indispensable à la mise en place d'une classe flexible.



L'an prochain d'autres formations seront proposées pour les enseignants qui souhaitent fonctionner ou qui fonctionnent en classe flexible.

■ HACKATHON : KEZAKO ?

L'hackathon est un processus fréquemment utilisé dans le domaine de l'innovation numérique. Son principe est simple : en équipe, co-concevoir sur plusieurs jours (comme un marathon) une solution innovante répondant à la problématique de départ.



« Imaginez l'école de demain ! »

Lors de l'hackathon de formation, les enseignants ont travaillé sur un jour et demi à la conception d'un projet sur la thématique suivante : « Imaginez l'école de demain ». De nombreux projets innovants ont été présentés au jury.

Retrouvez certains de ces projets ici !



> UN ARTICLE COMPLET ICI <

9 | UNE COMMUNAUTE D'ECHANGES

APPRENDRE EN COMMUNIQUEANT

De nombreux groupes d'échange et de partage ont vu le jour avec l'apparition du dispositif de classe flexible.

Beaucoup utilisent Twitter pour s'informer, communiquer entre professionnels ou découvrir des ressources. Retrouvez en particulier le compte @BTProject91 à l'origine du dispositif Bouge Ton Projet !

Et pour être inscrit à la liste de diffusion de Bouge Ton Projet, faites en la demande ici !

