

Flash sur... La résolution de problèmes

La modélisation en barres




Quels enjeux ?

- Pour mettre en œuvre un enseignement explicite et structuré de la résolution de problèmes?
- Pour donner du sens aux situations?
- Pour amener les élèves à faire des analogies?
- Pour interroger mathématiquement le problème?
- Pour un continuum didactique?


Quels besoins ?

- Des ordinateurs en fond de classe
- Une classe mobile
- Des tablettes
- Un tableau interactif, vidéoprojecteur interactif ou écran numérique interactif

Se lancer !!!

- 1 Se former en vidéo « L'enseignement de la résolution de problèmes: enjeux et mise en œuvre d'une démarche pédagogique efficace », 
- 2 Utiliser un outil de modélisation en barres interactif pour les mises en commun, 
- 3 Utiliser des banques de problèmes catégorisées, 
- 4 Faire 10 problèmes par semaine avec Maths Hebdo

Liaisons inter-degrés

Comprendre les enjeux de la modélisation en barres et comment modéliser des problèmes, du cycle 2 au cycle 3 



Le témoignage des pairs

Donner du sens aux apprentissages : la sortie mathématiques



L'avis du formateur

Une démarche pour résoudre des problèmes au cycle 2. Genèse et présentation de cet outil par des RMC et enseignantes



À vous de jouer !

