

Flash sur... La résolution de problèmes

La modélisation en barres

Quels enjeux ?

- Pour mettre en œuvre un enseignement explicite et structuré de la résolution de problèmes?
- Pour donner du sens aux situations?
- Pour amener les élèves à faire des analogies?
- Pour interroger mathématiquement le problème?
- Pour un continuum didactique?

Quels besoins ?

- Des ordinateurs en fond de classe
- Une classe mobile
- Des tablettes
- Un tableau interactif, vidéoprojecteur interactif ou écran numérique interactif

Se lancer !!!

1 Se former à travers des capsules autour de la modélisation en barres au cycle 3.

2 Utiliser un outil de modélisation en barres interactif pour les mises en commun.

3 Utiliser des banques de problèmes catégorisés.

4 Faire 10 problèmes par semaine avec Maths Hebdo.

Liaisons inter-degrés

Le guide
« La
résolution
de
problèmes
mathémati-
ques au
collège »



Le témoignage des pairs

Donner du sens aux apprentissages : la sortie mathématiques



L'avis du formateur

Une démarche pour résoudre des problèmes au cycle 2. Genèse et présentation de cet outil par des RMC et enseignants



À vous de jouer !

