

Flash sur... La résolution de problèmes

La modélisation en barres

Quels enjeux ?

- Pour mettre en œuvre un enseignement explicite et structuré de la résolution de problèmes?
- Pour donner du sens aux situations?
- Pour amener les élèves à faire des analogies?
- Pour interroger mathématiquement le problème?
- Pour un continuum didactique?

Quels besoins ?

- Des ordinateurs en fond de classe
- Une classe mobile
- Des tablettes
- Un tableau interactif, vidéoprojecteur interactif ou écran numérique interactif

Se lancer !!!

- 1 Se former à travers des capsules autour de la modélisation en barres au cycle 3.
- 2 Utiliser un outil de modélisation en barres interactif pour les mises en commun.
- 3 Utiliser des banques de problèmes catégorisés.
- 4 Faire 10 problèmes par semaine avec Maths Hebdo.

Liaisons inter-degrés

Le guide
« La
résolution
de
problèmes
mathémati-
ques au
collège »



Le témoignage des pairs

Donner du sens aux
apprentissages : la sortie
mathématiques



L'avis du formateur

Une démarche pour
résoudre des problèmes
au cycle 2. Genèse et
présentation de cet outil
par des RMC et
ens



À vous de jouer !

