

Flash sur... L'éducation aux médias et à l'information (EMI)

Comment aborder l'EMI à l'école ?

Quels enjeux ?

- Identifier et organiser l'information
- Écrire, créer, publier, réaliser une production collective
- Découvrir ses droits et responsabilités dans l'usage des médias.
- Découvrir et s'appropriier un espace d'information et un environnement de travail

Quels besoins ?

- Un appareil photo
- Un visualiseur
- Des ordinateurs ou des tablettes
- Un tableau interactif,
- Un vidéoprojecteur interactif ou un écran numérique interactif
- Des applications: [France Info Junior](#)



Se lancer !!!

1 Avec les élèves, cerner les enjeux de l'EMI : qu'est ce qu'un média?
Tous cycles



2 Qu'est ce qu'une information?
Tous cycles



3 Aux cycles 1 et 2, explorer des pistes de travail à travers l'éducation à l'image (cadrage, détournement, séquence d'images...).

4 Au cycle 3, les vidéos de [Vinz et Lou](#) permettent de lancer le débat avec les élèves sur la manière dont ils vérifient les faits et croisent les informations.



Liaisons inter-degrés

Le concours Médiatiks permet d'aborder les notions essentielles d'éducation à l'image



Le témoignage des pairs

La malle Presse



L'avis du formateur

La fiche « Mémo » sur l'EMI produite par la Direction du numérique synthétise les principaux éléments à connaître pour enseigner et sensibiliser les élèves à cette thématique.



À vous de jouer !

