

## Flash sur... Les sciences et technologie au cycle 3

### L'éducation au développement durable

#### Quels enjeux ?

- Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à la question du développement durable, au travers d'objets d'étude concrets et variés.
- Promouvoir un comportement responsable des élèves vis-à-vis de l'environnement.
- Mettre en œuvre les démarches scientifique et technologique.

#### Quels besoins ?

- Ordinateurs ou tablettes
- Dispositif de vidéoprojection (TNI, ENI, ...)
- Connexion Internet

#### Se lancer !!!

**1** « **Matière, mouvement, énergie** » : Démarche scientifique  
**Energies** : Module en lien avec l'éducation au développement durable, pour aborder la notion d'énergies renouvelables ainsi que pour identifier des comportements permettant d'économiser l'énergie.



**2** « **Vivant** » : Enquête – Recueil d'informations  
**Drôle de planète** : Enquête en ligne ou via un jeu de plateau pour prendre conscience du contexte global et des différentes composantes de l'environnement (écologique, économique, sociale,...).



**3** « **Matériaux et objets techniques** » : Démarche technologique  
**Ma maison, ma planète... et moi !** : Etude des impacts de l'habitat sur l'environnement dans les sociétés d'hier et d'aujourd'hui.



**4** « **Planète Terre** » : Approche historique  
**Les énergivOres** : Une activité complète mêlant écriture, travail artistique, outils numériques pour l'éducation au développement durable.



#### Liaisons inter-degrés

**Je suis écomobile !**  
(Cycle 3 et 6<sup>ème</sup>)  
Thématique des transports ;  
approche globale ; impacts  
sur l'environnement.



#### Le témoignage des pairs

Témoignages pour le projet  
"Ma maison, ma planète... et moi !"



#### L'avis du formateur

Plan sciences et technologie :  
La Fondation La main à la  
pâte et ses réseaux au service  
des enseignants et des  
formateurs.



À vous de jouer !

