

An aerial photograph of a town nestled in a valley. The town features a mix of stone and brick buildings with red-tiled roofs. A river flows through the valley floor, and a parking lot with several cars is visible in the lower-left quadrant. The surrounding hills are covered in dense green forest. The text is overlaid in the center of the image.

**Patrimoine et
numérique :
Des QR-codes à Isola**

**Principaux
domaines
travaillés**

Langage oral

- Etayer sa prise de parole en utilisant des écrits de travail afin d'organiser ses propos et des écrits supports aux présentations orales (notes, affiches, schémas, présentation numérique).
- Utilisation d'enregistrements numériques, de logiciels dédiés pour travailler le son, entendre, réentendre un propos.
- Parler en prenant en compte son auditoire

Lecture et compréhension de l'écrit

- Comprendre des textes, des documents et des images et savoir les interpréter.
- Lecture de documents et de textes variés
- Contrôler sa compréhension et adopter un comportement de lecteur autonome.
- Entraînement à la lecture

Ecriture

- Productions d'écrits variés.

Numérique

- Découverte et utilisation du logiciel
PADLET

Déroulement des séances

Première séance

- Organisation :

Grand groupe avec la présence de l'ERUN de circonscription

- Déroulement :

1/ Constitution de la liste des sites présentant un intérêt,

2/ Débat et discussion si nécessaire sur les choix effectués,

3/ Photographies des lieux choisis,

4/ en classe, découverte de PADLET

5/ Tri des photos sur le TBI et correction apportées avec Photofiltre

Deuxième séance

- Organisation

En classe, par petits groupes avec l'enseignante.

- Déroulement :

1/ Recherches d'informations sur les lieux choisis : documents divers (revues, anciens bulletins municipaux), Internet (pas de copier-coller, mais un travail de lecture, de tri et de sélection des informations importantes),

2/ Interviews de personnes dans le village

Troisième séance

- Organisation :

En classe, avec l'ERUN de la circonscription.

- Déroulement :

1/ Utilisation de Padlet pour créer les pages,

2/ Mise au propre des recherches

3/ Création des QR-codes

4/ Mise en place des plaques de QR-codes sur les différents lieux

**Des exemples de
notre travail**



Ecole isola • 10 mois

L'école d'Isola Village

Production école primaire d'Isola Village, Juin 2017

Présentation

L'école est une école unique composée de 17 élèves.

L'école

Voici l'école.



Activités

A l'école, on fait de la natation, de l'escalade, de la trottinette et du ski .

Où se situe t-elle ?

Elle se situe à Isola village. Photo

Le temps de classe le matin

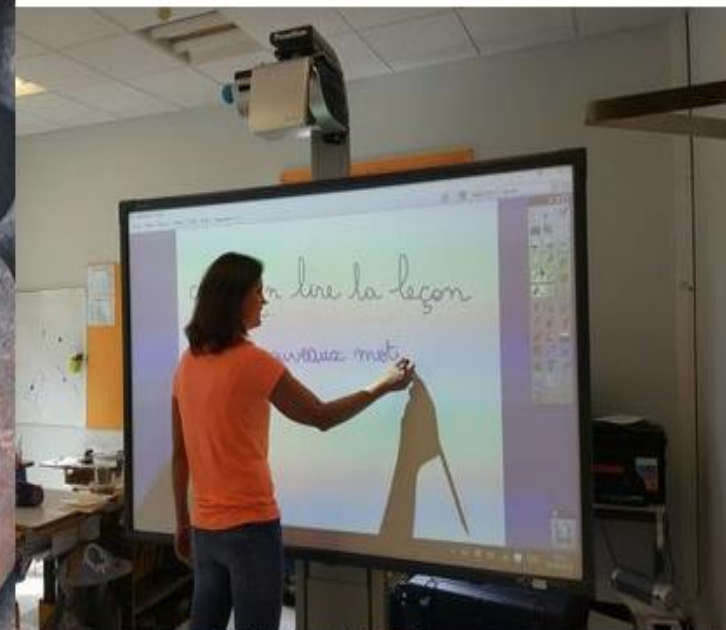
De 9h-10h on fait le plan de travail, des exposés en carte mentale, des articles puis après de 10h-10h30 la récréation de 10h30-12h Maths et Français

Temps de classe l'après midi

De 13h30 à 16h ou 15h30 des milliers de trucs.

La maîtresse sur le nouveau TBI

le TBI (tableau blanc interactif) et comme une télévision géante on peut écrire dessus.





Les lavoirs

Production école primaire d'Isola Village, Juin 2017

Le lavoir

La fréquentation des lavoirs était exclusivement féminine (elles pouvaient y emmener leurs enfants quand elles n'avaient personne pour les surveiller). Certaines femmes s'y rendaient personnellement tandis que d'autres y exerçaient les métiers de lavandières, blanchisseuses, et laveuses. Il était le plus souvent public mais il pouvait être privé. Contrairement à une représentation très répandue, les lavandières ne s'y rendaient le plus souvent pas pour laver le linge, mais pour s'y rincer. Le passage au lavoir était en effet la dernière étape avant le séchage.



PHOTO



Les lavandières

Une lavandière désigne une femme qui lavait autrefois le linge essentiellement avec des cendres et de l'eau chaude, puis à la main ou au battoir, dans un cours d'eau ou un lavoir. Une lavandière peut donc représenter aussi bien une ménagère active, maîtresse de maison ou employée préposée au service de nettoyage du linge de toutes sortes, qu'une femme exerçant cette profession, reconnue unanimement pour sa dureté, à plein ou mi-temps.



Le lavoir

La lessive est effectuée à un point d'eau, fontaine, mare, étang, cours d'eau...

Au cours du XVIII^{ème} et au début du XIX^{ème} siècle, avec les progrès de l'hygiène, des locaux plus confortables et fonctionnels, alimentés par une source ou une rivière, sont aménagés par les municipalités.

Dans les lavoirs, les lavandières à genoux, avec des gestes immuables, battent, frottent, rincent et essorent le linge. Les journées sont longues et épuisantes surtout pour les laveuses professionnelles qui travaillaient parfois plus de 15 heures : tant qu'il faisait jour. On disait des plus fatiguées qu'elles étaient ramanées chez elles par leurs brouettes.

Encore maintenant de nombreuses expressions populaires ont trait à la lessive: une soupe à l'eau de lessive, lessiver sa montre.

Les lavoirs évoquent une période aujourd'hui révolue.

A partir des années 50, la machine à laver va se créer. Le linge deviant rapidement parfait indispensable dans chaque foyer, mettant fin à une corvée redoutable.

Peu à peu désertés, les lavoirs sont souvent abandonnés aux ronces et à l'écorchement.

Témoins de la vie d'autrefois, les lavoirs font partie des édifices à conserver.

Ils sont un des éléments de notre patrimoine rural.





Le maire d'Isola s'appelle Jean-Marie Bogini



Le maire et son équipe



la mairie

Voici la mairie



Interview

Ecoutez l'interview du Maire



Interview maire
Audio de 3:28
padlet drive

Informations sur la
mairie et le village

Isola est un petit village
Français, situé dans le
département des Alpes
maritimes et la région
Provence-Alpes Côte
d'Azur.

Ses habitants sont appelés
les Isoliens et Isoliennes .
Cette commune
compte 702 habitants et
s'étend sur 98 km.



Un exemple de QR-code sur un bâtiment

