

Chaque année, la semaine des mathématiques est l'occasion de proposer aux élèves des activités originales quotidiennes pour développer et cultiver la curiosité, la créativité et le plaisir dans l'activité mathématique.



La 10^{ème} édition s'intitule « **Mathématiques et société** ».

Autour de cette thématique, nous vous proposons de participer, depuis votre classe, à une enquête policière :

LE VOL DU DIAMANT DE MATHENSCEN

Synopsis : Une vidéo montre deux enquêteurs, dans un château, cherchant à identifier un coupable parmi quatre suspects qui sont aussi les témoins d'un vol. Les suspects/témoins proposent leur témoignage en échange de la résolution d'épreuves (énigmes mathématiques). Chaque jour de la semaine, ne pouvant résoudre les énigmes, les enquêteurs transmettent aux élèves le problème à résoudre (capsule vidéo). En résolvant quotidiennement une énigme mathématique, les élèves assistent les deux protagonistes et leur permettent d'avancer dans leur enquête.

Déroulement : Chaque jour, les élèves visionnent une vidéo introduisant une énigme mathématique, puis la résolvent. A l'issue de phases de recherches, les échanges inter-élèves permettent l'élaboration d'une réponse collective. L'activité peut être menée quelle que soit la progression annuelle établie en mathématiques.

Public concerné : Elèves **du CP au CM2 avec prise en compte des classes multi-niveaux**

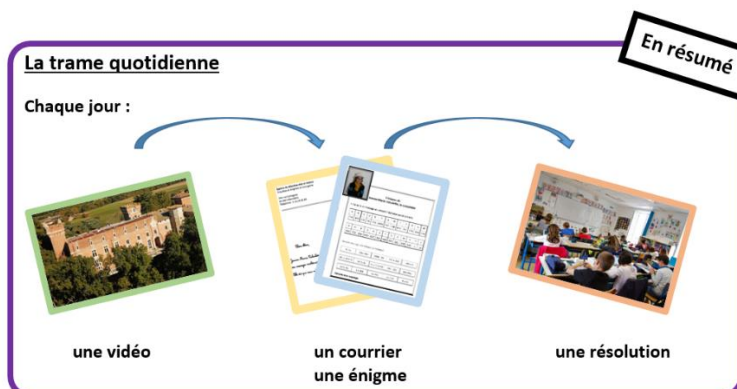
Difficulté des énigmes : 3 niveaux (CP, CE et CM). En cas d'hétérogénéité importante dans une classe, les supports multi-niveaux pourront aussi être utilisés comme levier de différenciation, en proposant pour certains élèves des énigmes d'un niveau inférieur ou supérieur.

Durée : 4 jours à raison d'environ 30 à 45 minutes par jour

Matériel : Vidéoprojecteur, photocopies des énoncés

Interactivité : Les réponses des élèves ne seront pas à envoyer. En fonction de ces réponses (justes ou fausses), l'enseignant projettera la vidéo adéquate le lendemain.

Finalité : Identifier le coupable est suffisamment gratifiant pour l'élève. Un diplôme d'enquêteur pourra tout de même être proposé. Toutefois, l'enseignant, s'il le souhaite, pourra distribuer aux élèves une récompense de son choix (jeu pour la classe, livre, recueil d'énigmes, ...).



Inscription libre sur l'espace M@gistère du projet : <https://magistere.education.fr/f943>

Contacts : Cédric Gros, référent mathématique, referent.maths82@ac-toulouse.fr