

Flash sur... Les sciences

Le visualiseur

Quels enjeux ?

- Permettre une observation collective de qualité
- Échanger sur un support commun et lisible
- Garder des traces
- Observer le temps long

Quels besoins ?

- Un dispositif de projection (vidéo projecteur, TBI, ...)
- Un visualiseur



Se lancer !!!

- 1 Equiper la classe d'un visualiseur.
- 2 Utiliser le visualiseur lors d'une phase d'observation dans le cadre d'une séquence : un insecte en gros plan, un objet technique, une plante...
- 3 Montrer à toute la classe des manipulations précises sur une expérience.
- 4 Conserver des traces des observations ou des annotations des images projetées.
- 5 Créer une vidéo accélérée, avec un logiciel dédié, d'un phénomène long.



Liaisons inter-dégrés

Lancer un défi de phénomène long à observer et partager ses vidéos



-Expérimentation en vidéo accélérée-



Le témoignage des pairs

Utilisation en classe d'un visualiseur



L'avis du formateur



Témoignage de Xavier Blanc,
CPD pour le numérique
éducatif
- DSDEN Gard-

À vous de jouer !

